

MAPPS
Math And Parents Partnerships
Taller del conocimiento de las matemáticas

¡Bienvenidos!
Favor de hacer lo siguiente:

- 1. Asegúrese de firmar y llenar los documentos necesarios.**
- 2. Haga la actividad de estimación que está en la mesa ubicada en la entrada.**
- 3. Puede servirse y disfrutar de los aperitivos.**
- 4. Por favor, tome asiento y póngase la etiqueta con su nombre.**

MAPPS
Math And Parents Partnerships
Taller de conocimientos matemáticos /
Math Awareness Workshops

¡Bienvenidos!

Por favor haga lo siguiente:

Welcome!

Please do the following:

- 1. Asegúrese de firmar y llenar los documentos necesarios.**

Sign in and complete any necessary paper work.

- 2. Haga la actividad de cálculo aproximado que está en la mesa ubicada en la entrada.**

Do the estimation activity located on the table by the door.

- 3. Puede servirse y disfrutar de los aperitivos.**

Help yourself to refreshments and enjoy.

- 4. Por favor, tome asiento y póngase la etiqueta con su nombre.**

Please find a seat and wear your name tag.

Instrucciones para el cálculo aproximado**Instrucciones para el cálculo aproximado:**

- 1. Busque una pareja.**
- 2. Haga su aproximación.**
- 3. Escríbala en una ficha:**



Sus nombres
Su cálculo aproximado
Una explicación de cómo
determinaron su aproximación

Estimation Instructions/Instrucciones para el cálculo aproximado

Estimation Instructions:

- 1. Find a Partner.**
- 2. Decide on your estimate.**
- 3. Write on an index card:**



Your names
Your estimate
An explanation of how you determined your estimate

Instrucciones para el cálculo aproximado:

- 1. Busque un compañero.**
- 2. Decida su aproximación.**
- 3. Escríbala en una tarjeta:**



Sus nombres
Su cálculo aproximado
Un explicación de cómo determinaron su aproximación

Preguntas para el cálculo aproximado



Haga copias en papel grueso y recorte cada pregunta por la línea punteada, dóblelas y póngala una enfrente de cada actividad de aproximación.

línea para doblar



¿Cuántos hay en la jarra?

línea para doblar



¿Cuánto pesa?

línea para doblar



¿Cuál es su longitud?

Huellas gigantes

- 1) Haga una transparencia de la huella de un pie y proyéctela en una hoja grande.
- 2) Pegue papel de colores (11 x 18) sobre la hoja grande.
- 3) Trace el pie gigante y recórtelo. Voltee la transparencia para hacer el otro pie.
- 4) Recorte suficientes huellas para poner en el piso y un conjunto por cada 2 participantes.



7'-7 1/4"
Sandy Allen
y
su amigo de 6',
Kelly



REALIDAD:

- Sandy fue una bebé de tamaño promedio de 6.5 libras.
- Sandy mide ahora 7' - 7 1/4" de altura.
- Sandy calza talla 22 de zapato.
- Es bueno ser diferente es el único video sobre Sandy.
- Proyecta la sombra de un gigante es el libro de Sandy, el cual habla sobre su vida.
- Ella ha actuado en varias películas, incluyendo Fellini's Casanova & Sideshow.

Fuente: El sitio de Internet de Sandy Allen <http://www.globalmark.com/sandy/sandy.html>

7' - 7 1/4"
Sandy Allen
and 6' Friend,
y su amigo de 6',
Kelly



SANDY FACTS:
REALIDAD:

- Sandy was an average size baby at a mere 6.5 pounds.
Sandy fue una bebé de tamaño promedio de 6.5 libras.
- Sandy is now 7' - 7 1/4" Tall.
Sandy mide ahora 7' - 7 1/4" de altura.
- Sandy wears a size 22 shoe.
Sandy calza talla 22 de zapato.
- *It's O.K. to Be Different* is the only video about Sandy.
Es bueno ser diferente es el único video sobre Sandy.
- *Cast a Giant Shadow* is Sandy's book about her life.
Proyecta la sombra de un gigante es el libro de Sandy, el cual habla sobre su vida.
- She has acted in several different movies, including Fellini's *Casanova & Sideshow*.
Ella ha actuado en varias películas, incluyendo Fellini's Casanova & Sideshow.

Fuente: El sitio de Internet de Sandy Allen <http://www.globalmark.com/sandy/sandy.html>

Imagínese que el gigante va a visitar su casa.
¿Qué artículos necesitaría?
¿De qué tamaño tienen que ser los artículos?



Imagínese que el gigante va a visitar su casa.

¿Qué artículos necesitaría?

¿De qué tamaño tienen que ser los artículos?

Pretend that the giant is going
to visit your home.

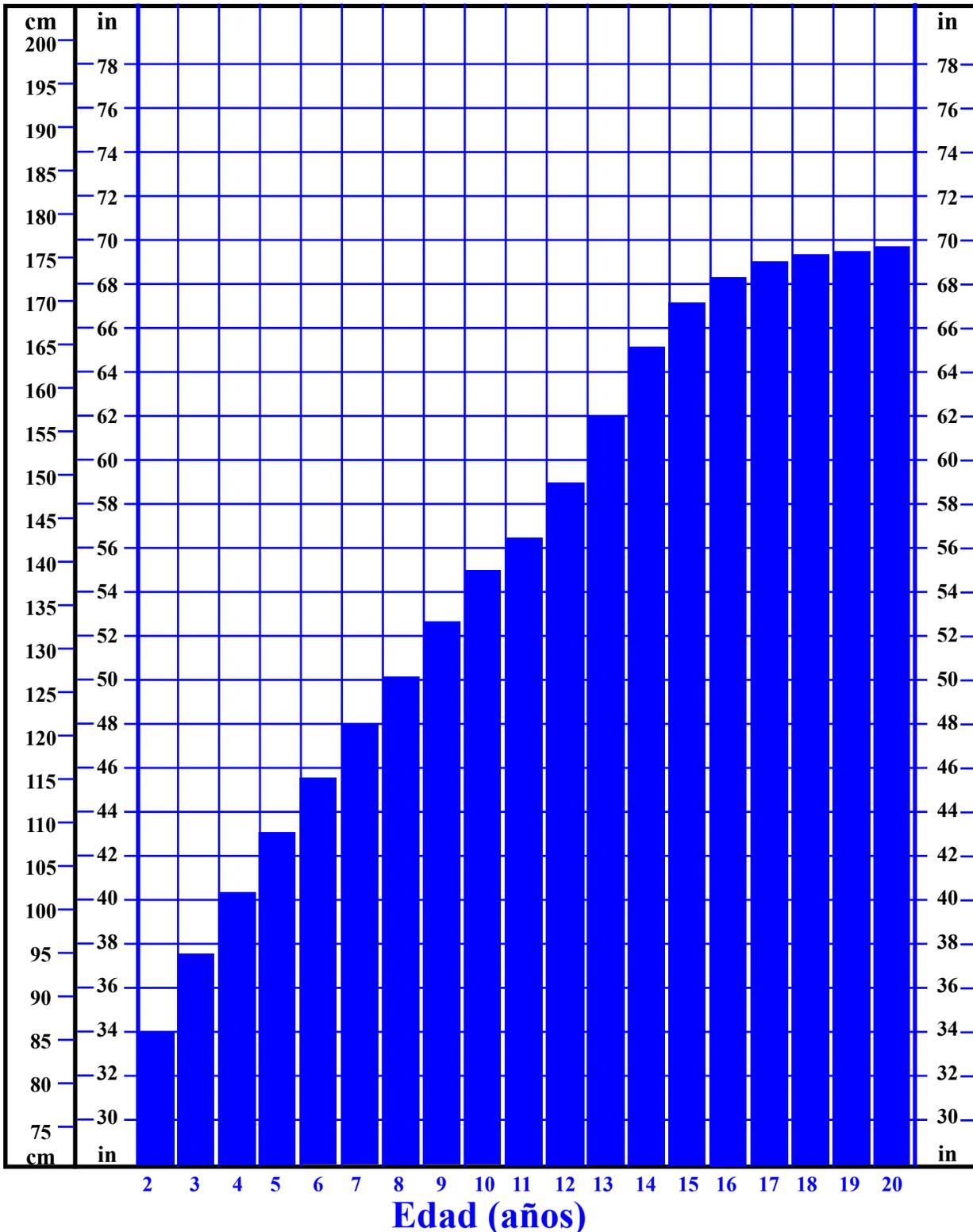
What items would you need?

What size would the items need to be?



Tabla de crecimiento

CDC Tabla de crecimiento: Estados Unidos Estatura promedio por edad (niños)

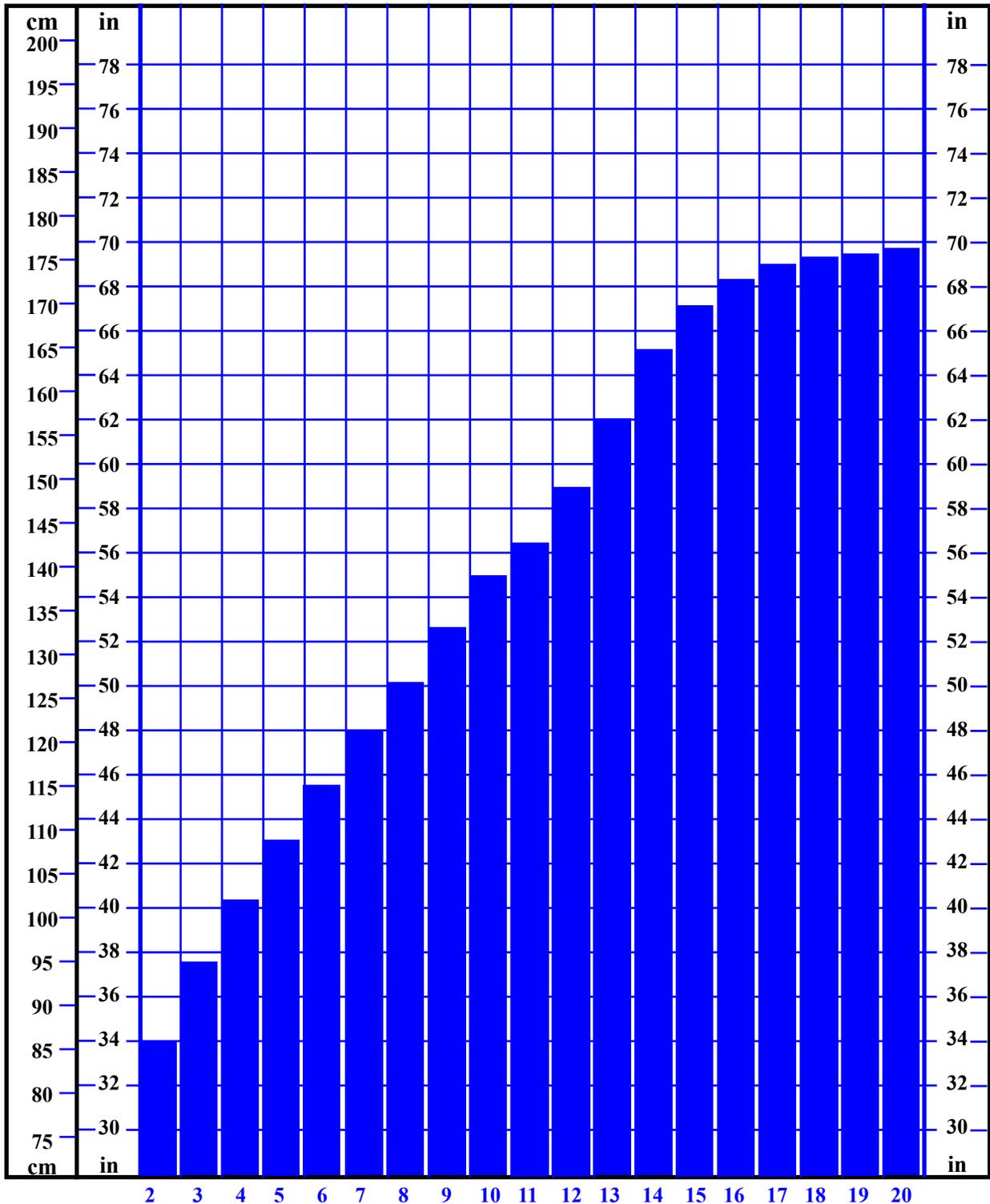


Tomado de: The National Center for Health Statistics in collaboration with the National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion (2000).

Growth Chart / Tabla de crecimiento

CDC Growth Charts: United States/CDC Tabla de crecimiento: Estados Unidos

Average height for age (boys) / Estatura promedio por edad (niños)



Age (years) / Edad (años)

Tomado de: The National Center for Health Statistics en colaboración con el National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion (2000).

La nueva corona del gigante

¡El gigante necesita una corona nueva! Como usted es experto en vestuario debe diseñar una corona que le quede bien al gigante, córtela, y decórela. Cuando haya terminado la corona, díglele a la clase cómo decidió el tamaño. Abajo hay muestras y diseños de algunas coronas.



Explique cómo encontró el tamaño.

La nueva corona del gigante / The Giant's New Crown

¡El gigante necesita una corona nueva!

Como usted es experto en vestuario debe diseñar una corona que le quede bien al gigante, córtela, y decórela. Cuando haya terminado la corona, díglele a la clase cómo decidió el tamaño. Abajo hay muestras y diseños de algunas coronas.

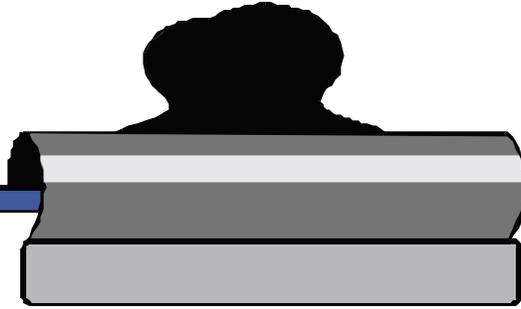
The giant needs a new crown!

As his clothing expert you are to design a crown to fit the giant's head, cut it out, and decorate it. When your crown is complete, share how you decided on the size. Below are some ideas on how crowns might look.



Explique cómo encontró el tamaño.

Explain how you found the size.



Aprendiz lingüístico

Los niños con inteligencia lingüística disfrutan escribir, leer, contar cuentos, hacer crucigramas y les fascinan los juegos de palabras como el Scrabble y el Balderdash. Ellos aprenden matemática mejor cuando discuten o escriben sus ideas.

Aprendiz visual

Los niños que son aprendices visuales piensan en imágenes y dibujos. Pasan tiempo dibujando, armando rompecabezas o construyendo con objetos (Legos). Disfrutan los juegos como el Pictionary. Ellos aprenden mejor cuando pueden ver ilustraciones, cuando dibujan sus ideas y cuando hacen presentaciones llenas de colores.

Aprendiz táctil-kinestésico

Estos aprendices se expresan mediante acciones. Normalmente son atletas o bailarines y tienen talento con la artesanía, la costura o la carpintería. Sus juegos favoritos pueden incluir Pick-up-Sticks o Jenga. Ellos aprenden las matemáticas mejor por medio de experiencias o actividades prácticas.



Linguistic Learner

Children with linguistic intelligence enjoy writing, reading, telling stories or doing crossword puzzles, and like to play word games like Scrabble and Balderdash. They learn mathematics best through talking about or writing down their ideas.

Aprendiz lingüístico

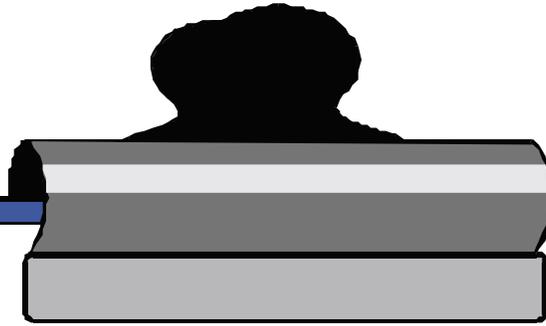
Los niños con inteligencia lingüística disfrutan el escribir, leer, contar cuentos, hacer crucigramas y les fascinan los juegos de palabras como son el Scrabble y el Balderdash. Ellos aprenden las matemáticas mejor cuando discuten o escriben sus ideas.

Visual Learner

Children who are visual learners think in images and pictures. They will often spend their time drawing, doing jigsaw puzzles, or building with Legos. They enjoy games like Pictionary. They learn mathematics best when they can look at illustrations, draw about their ideas and put together colorful presentations.

Aprendiz visual

Los niños que son aprendices visuales piensan en imágenes y dibujos. Pasan tiempo dibujando, armando rompecabezas o construyendo con objetos (Legos). Disfrutan los juegos como Pictionary. Ellos aprenden mejor cuando pueden ver ilustraciones, cuando dibujan sus ideas y cuando hacen presentaciones llenas de colores.



Kinesthetic Learner

These learners like to express themselves through actions. They are often athletes or dancers, and good at crafts, sewing or woodworking. Favorite games might include pick-up-sticks or Jenga. They learn mathematics best through hands-on experiences and applications.

Aprendiz táctil-kinestésico

Estos aprendices se expresan mediante acciones. Normalmente son atletas o bailarines y tienen talento con la artesanía, la costura o la carpintería. Sus juegos favoritos pueden incluir Pick-up-Sticks o Jenga. Ellos aprenden matemática mejor por medio de experiencias o actividades prácticas.

Informe de accesibilidad

Todos los estudiantes deben tener acceso a un excelente programa de matemática que provea un apoyo sólido para su aprendizaje y el cual fortalezca su capacidad intelectual.

Informe de accesibilidad

Todos los estudiantes deben tener acceso a un excelente programa de matemáticas que provea un apoyo sólido para su aprendizaje y el cual fortalezca su tendencia intelectual.

Accessibility Statement

All students should have access to an excellent mathematics program that provides solid support for their learning and is responsive to their intellectual strengths.

Preguntas para sus niños

Preguntas guía:

¿Qué sabes sobre este problema?

¿Qué te pide encontrar este problema?

¿Qué información se te dió?

Preguntas de diálogo:

¿Cómo hizo este problema?

¿Dónde empezó?

¿Qué lo detuvo?

¿Qué parte se le hizo fácil?

Questions for Your Children / Preguntas para sus niños

Guiding Questions:

What do you know about the problem?

What is the problem asking you to find?

What facts were you given?

Preguntas guía:

¿Qué sabes sobre este problema?

¿Qué te pide encontrar este problema ?

¿Qué información se te dió?

Dialogue Questions:

How did you go about this problem?

Where did you start?

What stumped you?

What part of it was easy?

Preguntas de diálogo:

¿Cómo hizo este problema?

¿Dónde empezó?

¿Qué te detuvo?

¿Qué parte se le hizo fácil?

Actividades para llevar a casa

1) Cuando sigue una receta, piense acerca de cómo la cambia para usarla con su familia. ¿Tiene que duplicarla? ¿Triplicarla? o ¿Usar la mitad?



2) Cuando esté en el mercado, piense en las porciones más grandes de papitas, bebidas, y dulces M&M's y otros productos. ¿Son estas porciones el doble de las del tamaño más chico? ¿Los precios también son el doble? ¿Los precios están en proporción al tamaño más grande?



3) Piense en juguetes. ¿Cuántos son modelos de cosas más grandes? ¿Qué proporción piensa que se usa para hacerlos?



4) ¿Hay algo más en su casa que ha sido aumentado o encogido? ¿Por cuánto?



Actividades para llevar a casa/Take Home Ideas

1) Cuando sigue una receta, piense acerca de cómo la cambia para usarla con su familia. ¿Tiene que duplicarla? ¿Triplicarla? o ¿Usar la mitad?



1) When using a recipe, think about how you have to change it to fit your family. Do you have to double it? Triple it? Halve it?

2) Cuando esté en el mercado, piense en las porciones más grandes de papitas, bebidas, y dulces M&M's y otros productos. ¿Son estas porciones el doble de las del tamaño más chico? ¿Los precios también son el doble? ¿Los precios están en proporción al tamaño más grande?



2) When in the grocery store, think about the larger sizes of chips, drinks, M and M's, and other products. Are the sizes double the smaller ones? Are the prices also double? Are the prices in proportion to the larger portion?



Actividades para llevar a casa

3) Piense en juguetes. ¿Cuántos son modelos de cosas más grandes? ¿Qué proporción piensa que se usa para hacerlos?

3) Think about toys. How many of them are models of larger items? What ratio do you think was used?



4) ¿Hay algo más en su casa que ha sido aumentado ó encogido? ¿Por cuánto?

4) Is there anything else around your house that has been enlarged or shrunk? By how much?



Lista de términos



¿Qué significa?

Constante de relación: El cambio de proporción de un objeto a otro.

Fracción: una porción de la forma a/b donde a y b son los números enteros y b no equivale al cero. (ejemplo: $1/2$)

Proporción: Una igualdad de dos porciones. (ejemplo $1/2 = 2/4$)

Por ciento: El número para cada 100. $1/2 = 50/100 = .50 = 50\%$

Razón: La relación entre dos números expresados como una fracción, decimal, o porcentaje.